

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

教育部 国家语委 2022年1月11日

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务情

二、全面加强新时代语言文字工作

（一）提高国家通用语言文字普及水平。坚持从娃娃抓起、

（二）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（三）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（四）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（五）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（六）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（七）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（八）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（九）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（十）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（十一）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

（十二）全面加强国家通用语言文字推广普及。坚持从娃娃抓起、

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构任职服务，发挥作用。

四、积极探索推广服务社会应用和人民群众需求(一) 加强国家通用语言文字服务社会供给。建好现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建成效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量结对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强有组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科研创新力、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科与领军成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究基地为引领，建设一批语言文字应用研究高地、决策咨询基地，引导

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、

普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(训)训(训)训(训)训(训)

同专业的人才培训，建立一支能力突出、经验丰富的国家
级语言文字推广基地、省级推广基地、市级推广基地、县级推广基
地语言文字推广基地。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家
语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作
报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度
报告(部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门)，
相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行
政部门将高校语言文字工作纳入教育督导、评估、监测及
事业考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字
发展作出突出贡献的组织和个人。

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发