

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
, 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 , 加
话 测 队 , 更好服 广大 话 测
. 。 工 府 工 价
核 价 , 激 机 , 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度, 高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合, 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ,
. 德 根本 , “ ”
才 方案, 各 及标 并 毕
, 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的语言文字工作在全国战略布局中，简繁字转换“其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位统筹推进及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字运用能力不足等问题。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及工作，现提出以下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神。立足服务铸就“三个高地”、建设“四区一枢纽”、推进“三高四新”战略，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

（一）培养德才兼备、知行合一的高素质应用型人才。

家国情怀是大学生的底色。自觉传承弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，厚植家国情怀，培养担当民族复兴大任的时代新人。学生应具备良好的政治素质、坚定的理想信念、较高的道德修养、较强的能力及综合素质，满足专业要求。通过学生“五项能力”培养，提升学生综合素养，使学生成为具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实专业知识、较强实践能力、良好身心素质的高素质应用型人才。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融入课程建设。落实国家关于加强教师队伍建设的有关政策要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教

（三）弘扬传播中华优秀语言文化。

（一）大力弘扬传播中华优秀语言文化。坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持以人民为中心的工作导向，坚持社会效益优先，兼顾社会效益和经济效益，坚持社会效益第一、经济效益服从社会效益的原则，坚持“社会效益+经济效益”的双效统一原则，坚持经济效益和社会效益相统一。大力弘扬传播中华优秀语言文化，坚持“三个面向”，即面向世界、面向未来、面向现代化，坚持“两个服务”，即服务于经济建设和服务于社会发展，坚持“两个效益”，即社会效益和经济效益相统一，坚持“三个结合”，即继承传统与创新发展相结合、社会效益与经济效益相结合、社会效益与社会效益相结合。

三、主要任务与保障措施

（一）健全工作机制

健全全国通用文字规范化工作协调机制，建立由国务院语言文字工作部门牵头，各有关部门共同参与的全国通用文字规范化工作协调机制，定期召开会议，研究解决全国通用文字规范化工作中的重大问题。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语
言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经
典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学

校优势，助力乡村振兴战略实施。同时，学校将通过“三教”改革

（教材、教法、教学评价）改革，进一步提高课堂教学质量，提升学

生学习兴趣，激发学生学习热情。

（二）加强普通话水平测试工作，不断提升语言文字综合素

质，促进语言文字规范化建设。

（三）加强语言文字政策宣传，弘扬中华优秀传统文化，提

升师生对国家通用语言文字的认同感，增强文化自信。

（四）加强语言文字科学研究，提升学术研究水平，为学校发

展提供智力支持。同时，学校将通过“三教”改革，进一步提高课

堂教学质量，提升课堂教学效果，为学校高质量发展提供有力支

持。同时，学校将通过“三教”改革，进一步提高课堂教学效果，

提升课堂教学质量，为学校高质量发展提供有力支撑。

（五）加强语言文字工作队伍建设，提升语言文字工作水平，

为学校高质量发展提供有力支撑。同时，学校将通过“三教”改

革，进一步提高课堂教学质量，提升课堂教学效果，为学校高质

量发展提供有力支撑。同时，学校将通过“三教”改革，进一步提

高课堂教学质量，提升课堂教学效果，为学校高质量发展提供有

力支撑。同时，学校将通过“三教”改革，进一步提高课堂教学效

果，提升课堂教学质量，为学校高质量发展提供有力支撑。

（六）加强语言文字工作队伍建设，提升语言文字工作水平，

为学校高质量发展提供有力支撑。同时，学校将通过“三教”改

革，进一步提高课堂教学质量，提升课堂教学效果，为学校高质

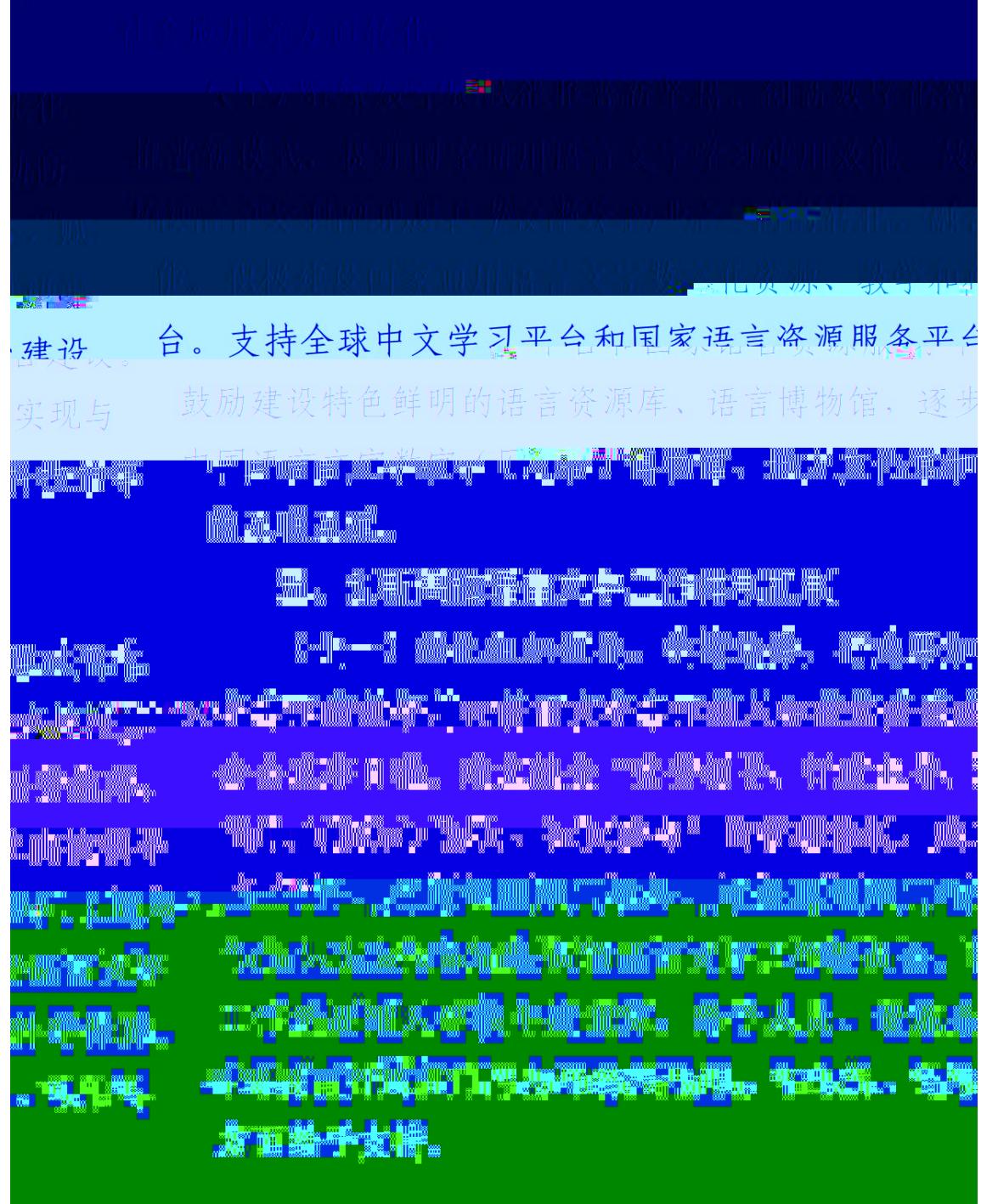
(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务，发挥作用。

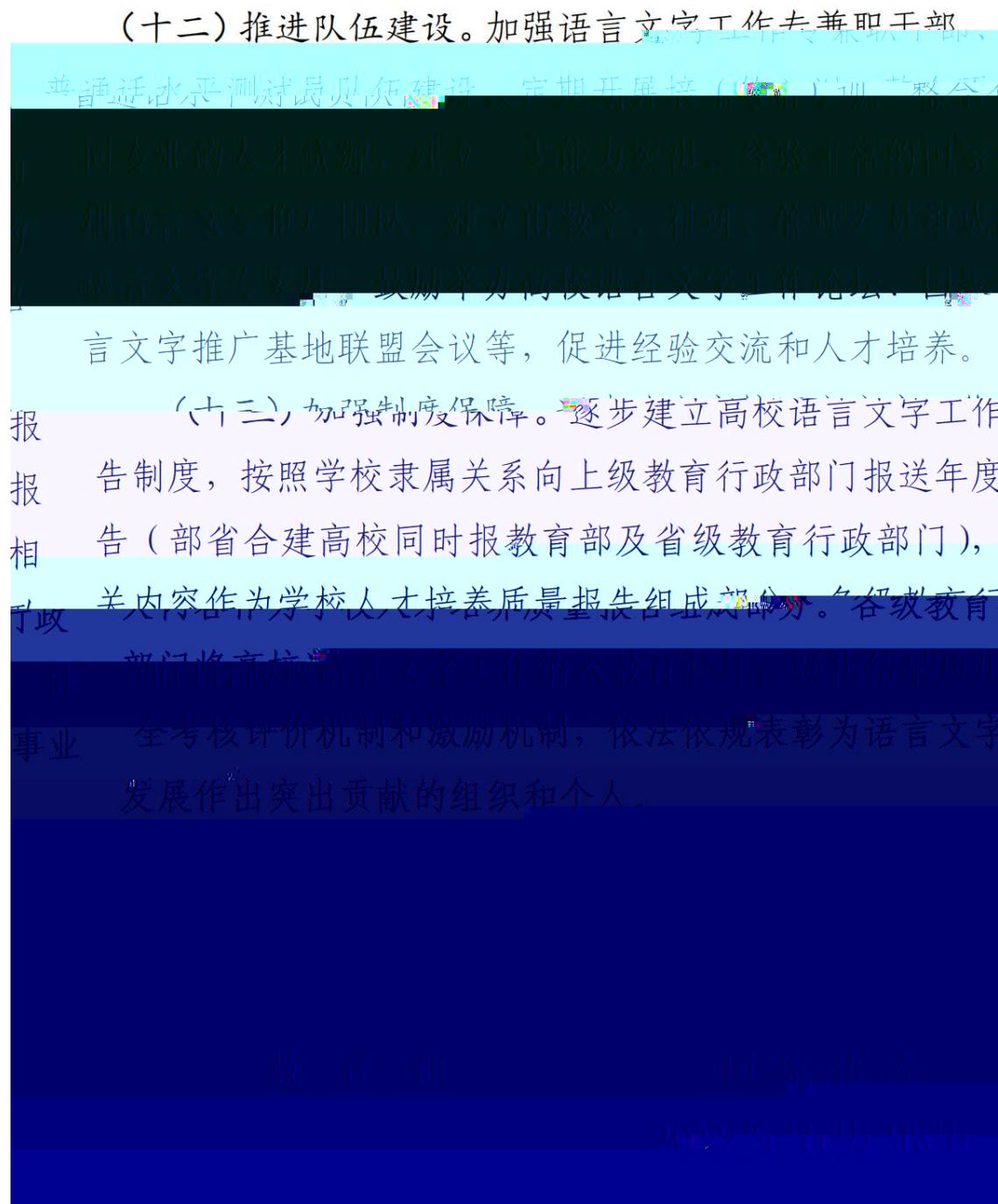
四、积极服务国家语言文字社会应用和人民群众新需求

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。健全完善现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向全社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量监测对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。落实国家语委“十四五”科研规划，提升语言文字科研水平、服务力和影响力。打造一批语言文字类一流学科与成果。以国家语言文字推广基地、国家语委研究中心为引领，建设一批语言文字应用研究高地、决策咨询智库，引导高校

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广，国家通用语言文字政策的研究阐释。





(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发