湖南商务职院
HU NAN SHANG WU ZHI YUAN

□ 10 □ 27 □
□ 280 □

□□:0731-88116468 □□0731-88116467
□□□www.hnswxy.com
□□□□□swxiaobao@126.com
□□□335□ □□□410205
0□LB20220017
□□□1000 □

商职师生集中收看党的二十大并掀起学习讨论热潮

10 □ 16 □□ …… □□ 10000 ……

接班 □标□ 钉钉 沿 □□标久 久 功□持 恒□踔厉□□□勇毅 …… □□辅□ 卢旭□□完□□后 □□ 透过直播□□ ……□令□倍□□□!…… □□□青 及青 出 股股期冀□ …… □辅□ □立 树□□ …… □与□ …… 好青 …… □完□□□□□□□□□□ …… □□□□□□□20 …… □青 …… □□□青 …… 接好 □接 …… □□□青 …… □青 …… 持 …… 功

（来源：宣传统战部）

1 金 2 银 7 铜！商职学子取得征战省大运会历史最好成绩

□ □ □□□□□□□□ □□ □ □ 与□ …… □□ 过 期 25 …… 1 …… □2 □7 …… 期 …… 11 …… □□ 100 □□ 10000 …… □持□ …… 期□ …… □□出□ …… 出 28 □□ …… □□好□□□ …… □勇 …… □接□厉□ …… □□及 ……

（来源：体育课部）

深化疫情防控 学院在行动

湖南商务职业技术学院疫情防控、安全工作会议

李定珍出席省政协专题议政性常委会会议为促就业建言献策

10 □ 27 □ □□□ …… 好 …… 好 …… 持□□□与□□□□□□□ …… □□□与 …… 与 …… 过□ …… □与 …… 完□ …… □直□ …… 立 …… □持 …… □持 …… 出□□□□ …… 接□ …… 与 …… 与 …… 与□□□ …… 立□□与□□ …… □持□□□□ …… □持 …… □完□ …… 2019 □ 出□□ ……

（来源：宣传统战部）

用心、用情、用力 推进 2023 届毕业生更高质量就业

2023届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会

□□月□□日，学院召开□□□□届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会，全面启动□□□□届毕业生就业推进工作。党委书记周忠新出席会议并讲话。

招生就业处处长刘芳芳学习传达了省教育厅□□□□届毕业生就业创业“一揽子工程”文件精神，通报了□□□□届毕业生就业工作情况。学院高度重视就业工作，通过“精准”研判就业形势，“精准”搭建就业平台，“精准”助力升本群体，“精准”开展个性帮扶，□□□□届毕业生毕业去向落实率为□□□□□□，原建档立卡生中有就业意愿的学生实现□□□□就业，专升本人数□□□人，占毕业生总人数的□□□□□□。总体就业率超过省高校平均水平，达到预期目标。

常态化疫情防控下，刘芳芳 出就业 力 有 大，学院 率 了□□□□届毕业生就业工作 面会 ，启动了“就业创业 动月 ，并通过 期 研，全面 作 业招 意向，全力 毕业生就业 ， 情 力推进□□□□届毕业生 高 就业。

周忠新 出，就业 生，党的 报 化就业 ，全就业 进 ，进高 就业。疫情 形势 重 的 ，毕业生就业面 为 的 面，学院 下 高 ， 推进就业工作， “勤”字当 ，“细”字践行，从 从实从细做好疫情防控常态化下毕业生就业工作。 重培养， 升学生核 竞争力，做到潜 钻研业务，做到耐 沟通 细 观察 精 导 暖 服务，不断 升学生职业技能 就业能力，争做学生的知 人 引路人。 服务，助推毕业生高 就业，做好毕业生就业观念引导，鼓励毕业生从基层干起，脚踏实地，在祖国 的地 建功立业。 考核， 保就业数据真实准 ， 决杜绝就业率掺水 造假 问题， 格把控数据 关。招就处负责人，各 级学院院长 总支书记，就业干事□□□□届毕业班辅导员参 会议。

一 □通讯员 杨路平 赵英 摄 陈新语 张敏珊□

□□

学院召开学 教育专 推进会

□□月□□日，学历继续教育专项整治领导小组组织继续教育学院 纪检监察室 财务与资产管理处及教学 作单 召开学历继续教育专项整治工作推进会，传达学习国 教育 省教育厅有关高 学校学历继续教育管理 专项整治工作文件精神， 专项整治工作进行动员 。

院长 ，学院的学历继续教育 落实立 人 本 务， 学历继续教育 在的问题， 开展专项整治，通过 化学院的 学 体责 ， 全管理常态 ，不断 学行为， 高人 培养 。

会议 了教学 作单 在 体工作中 在的 与问题， 及 学历继续教育专项整治工作的建 性意 与建议。 作单 与会 一 ，一 级文件精神 学院学历继续教育专项整治工作 把 教学 的工作 整 到 ，与学院 造 好的育人 。

纪委书记 ， 会单 与 真落实整 工作各个 各项 ，不 形 不 过 ，学院纪委 整 工作全程监督， 整 工作落实 力 现 重 职 造 不 的， 责，力争通过整 ，不断 化高 学历继续教育 建 ， 续 升学校 学 及 形 ， 进高 学历继续教育高 展。

□ 继续教育学院

湖南商务职业技术学院成人学历继续教育专项整治工作推进会

学院召开专题党委会传达学习党的二十大会议精神

□□月□□日下 ，学院召开专题党委会，传达省委 省 省教育厅学习党的 大精神 ，进一 学习党的 大会议精神，研 落实意 。全体院领导 会议。

会议 中学习了习 平总书记在中国 产党 全国 大会 会 的重 讲话 在 党的 大 的重 讲话 在 届中 中 治 常委 中 记 面 的重 讲话精神 及中国 产党 全国 大会关 中国 产党 程□ □的决议。

会议 ，党的 大 全国各 人 全面建 会 现 化国 新 程 向 个 目标进 的关 召开的一 重 的大会。党的 大 了一 新的重 想 重 观 重 断 重大举措， 回答了党 国 未 展的一 理 实践问题，科学谋划了未 □ 乃至 长 期党 国 事业 展的宏伟蓝图 目标 务，为全党 全国各 人 进新 新 程 了行动 南，为我们向 实现 个 目标 进 了 本 。

会议 ，全院各级党组织 起学习 传 党的 大精神 ， 想 行动 一到党的 大精神 ， 力 到 党的 大 的各项重大 ， 行动 到新 学院高 展 ，学 习 党的 大精神与做好 视整 工作 起 ，与 全 工作目标 谋划 工作 起 ， 的 治 情 的精神面 实的工作作 ，一 一个脚 推动党的 大各项决 在学院落地生 。会议 ，不 学好“ 通话”，党的 新理 ， 学好“ ”，本领 本行业 本单 本 的实 ，党的 大报 关 教育的 与学院人 培养 展实 起 ，进一 学 精 ， 工作 作为检 学 习 党的 大精神 的标准。

一 传

沉浸式廉政教育

这场红 廉 会 心

□□月□□日，一 题为“ 进新 大”的 事会在 南 务职业技 学院 。本 事会 学院党委 纪委 ，纪检监察室 委 ，通过讲 事的形 文化，传 想， ， 续 ， 教育 起 ， 的 党 的 大的 召开。

“勤 ， 的重 现。 生 从不 ， 保 的生 作 ” 动现 ， 关党总支 各 级学院教 党支 学生党支 的 手， 题，通过一个个 的事 ， 的 台 现 ， 情并 地讲 了 席的好 鼓 事， 情 了 的 人事 ，生动 了 产党员的 ， 了在 的 一个人， 委 观 的 。

在□□日下 的学生专 ， 级学院的□□支学生 ， 学院学生作 引 现 ， 争 期 们 处 ， 一 帮 助 的精神展现的 ，会 学院作 事， 新 观 领 了 们大 的 作 “ 事会 落 ， 中， 过一个个 事， 与 了一 话， 我们 的 想 ， 了我们 行的动 力 向，”现 观 。

动 学院 文化建 ，建 校 动 一， 续 续开 展 文化进 级 文化进 程 教育进 动， 文化 校 ， 学校教育教学全过程，大力传 文化，续 化校 治生态， 造 的 文化 。

党委书记周忠新 ， 校 建 高校推进全面从 治党的重 手， 学院全面 续 展的重 基 ， 争力不断 升的重 推动力。 ， 进一 一 想， 高 ， 为 ， 传 文化，做 精神的践行 ，造“ 向 当作为 实 进”的 好 ，引导全体党员干 组织观念 纪 意 ，做到干 从 教 从教 学生 校 文 。

□南 一 学院 与 一 纪念□ □长 教育培□学院 院长张□，□南 纪念□ □ 高□，□南□□纪念□ 讲科长张□□ □作为 事会的 委 席 动。

□通讯员 □珊 杨□□ 杨□ □□ □ □□ □□ □□□ 摄 周□□ □□ □ □□□□

“奋进新时代 献礼二十大”红色清廉故事会（教师专场）
廉洁奉公 廉中有情
恋亲，但不为亲徇私
念旧，但不为旧谋利
济亲，但不以公济私

从身旁驶过的时间

有一□我□□意 到， □ 能□ 的□□，□ □□□□ □的事□，□□一□□ 及。

□□ □，我 □的□念 的，□ ， □在我的 中 □的□□。 □的 度 □ □，从 □□□的 下学中， 我 □了 □ □□ □□，□ □就从□□的□□中□ 。 了小学，学到了一□“□□□□，□月□□”， □□知□ □ 的。□□□ 我 □不□□ □ □ 我的 □□ 的， □□的 □ ， 的□□□

□大□， □的 知就 了起 ，至 □ □ 的， □， □会□下□ 。当 □视 □□□的 □，现在□实 小的□ 。□ □ □，我□到□ 文□的□□， 现 □在文□□下过□ ，□□的□□，□□的□， 一不 □□的□据。

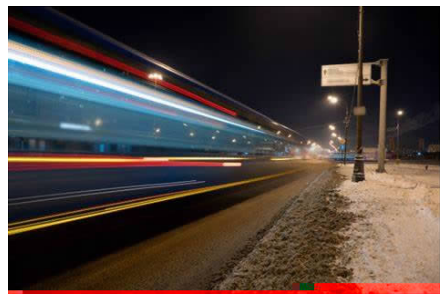
□ ，我□□重视 □，□□ 的□□ □□。 □当 □ □□□□□□重□的 □□□， 至 我的□□。习□了□开□□就 不□想□□为□□就过去了。有 □会 到“□ □了” 会去 □，□□去□ □□□□的事□。

□在 □□ ，从 □□的□□向□去， □的 ！就在□□达□ 的 ，过一 □□， 面的□□就会□落一 ，□ □去 □□ ，在□ 下一 □□ 就□ 。 格的 一□□ □，□ □不做，□ □的。

□ □□有 格意 的 在，□ □能实实在在的 到 □ □ 的□化。与科学 的□中的 □不一 ，我 □□ □一 事□。常常会想起 □□□□的□，有□□生□□□□□ ， 能□与我□□□过 我□过一□。 □落下，□会长 新□。管□ ，我 □□□□ 个□一。

□长一□ □，一□□未能 现 □□ 的事□。有□的 去了过 的事□，我 知 □的意 到 □ 我的□□。□好 □□□ ， 我在 □的□中□到 向。

□□ □件□ □



星空

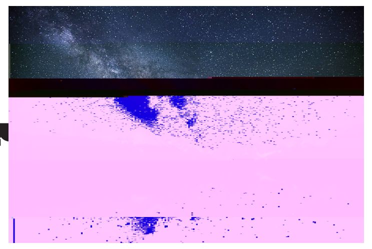
我 □□ ，□ 人 到神□□□□， □□□□在 的人们 到□□，当□起 的 □□到□ 就会知 ， □的人们在 一□□ 下□ ， 到□□□ 有一□□□就会 到□□ □暖。□ □，□□□□□。在□ 的□ 下， □地 □ □了起 。□□□不□□单。

□ 人 “人□去 ，就会□ □一□一□□□□□， □□ 小□ 的□。” □□ 的□□不知 □一□， □□的 。我□□ □ ， 为□的□□□□□， 当我□□□ 我有□ □，□ □的□□□在□□，□□□□ □□ □ □，□□ 我 在□□ 中。

□□在□□□与织□□ □，蓝□ □□的□ □□一□□□□神□的□□在群□，□的一□□ □ □□。□□□与织□□ 的日子， 能在神话事中，现实中 不 能实现，人们□好的向□ 有了□□织□□月□ □会的 事。□ 我 □□的地，□□□□□□ □月当 ，现 理想的□ 。

我□□□ 神□□□□， 个□□□ 小□□□□真□的□□□，好□在传□□□□□。□ 中的□ □□，□□ □□ 向， 引□ ，形□□一个□□， 有□ 中 □的□□， □的一□□□。□ □□□□□ □，我□想 □在□□□中□□，我 □□□□的形 ， 的□□□ □大的钻□，□ □蓝 □ □ 的□□， □ ，小行□ 在□□□地□，月□ 有□□□□ 我□手问好，□ 了□ 中国的□□ 在工作， □ □□□生。

□ □ 的 一□□□，□过我们的人。□□ □□ □□□就 ，我 常□□ □ ，□□□中总会有 我□□□的□一□



□，我想 我□□□，□ □□问□，我会□□ □□，在问□□□□好□，过 好□□ 在□□□□中，□会□落，一□□的□落□□不了□ 的□□， □生总会□□， 生 总会□续， □ □□， 不□月行。

□□ □ □ 刘□□

有好报

人在 □□，我□□□□地在□□□面落了好□，□ □的 □一人 □□，我当□ □，路 □的□□ □□□。□□□的 就在路□，一□□子路 □□向□，□□好□的□□□□□ 中，人□不□想 □ 保 。□小的□□□ 不起 □□□，□□的□□好□□不知□ 到□□，

水□现□ □□不□□ 了，□□下□的水小 □□地 □□的□□□□了 ，总会有一□□□ 长脚 □□水的 □，□□的人□ 了起 。

□ □□ 过，我□会想起□□□。 我 的，□□□有人知 到□□ □□人 ，□从□ 过 的子□，好□至 □ 。□我□的□ 从□□ 起。

小学 ，我 □□一 下学。□日，□ □□。□□一 不 □□□□， □ □□好□个□。□□□ □了□□□子在□ ，□ 干□□ 干高□，□ 做 。我不知□了 □，□□ 在我□□□下的□□□ □了人 ，我□大□□，□地一 就开 □，□□不知数地□ □□的全□。□□□ □□我□ 小□，□□□在□□□子 面□。我□开□， □□一□□ □□，全不理会我的□□ 。我□开□□，□ □□就□□ 向□，□ □□“□□□□”在 中□□。

日，□□□□□□□□我。□， 手□□ □小□的□□， 我 □□一人一□。□□□就在我的□ 记□中占据了好大 。□□□ □□□ 意做□的，□□不会□人。我们□□□□ 去学校，就 ， □学我会 □□在□□□ □ □会□□ □ 。□□□□ □□□在一□□□□，□□念□ 好人有好报□ □有好报。□我问 话有□□ ， □ □□ □□□□，不管我的□□。□ ，我去□ □书，□□去□□□ □□。知 □□人传 ， 落水了，就 在□□的□个大水□。

我 在□□ □，水□□的水□ □小□□□， □□ 的一□大 □ □□。“□□□□”的标□□□□地立在水□ □。□□□□ □□□，□ 了水□。我□在□□□□□□中 知， 人，一 争中，子□□ 中，落了个不知□的□， 好□ 养□。 从不□处在□ □为 □ □ ，□□□□□有人知 知 个□ □人，□至 有 不 □。数个日□□， 好人有好报， 期 □ 会有□□ □的一□，□ 会□ □ □，整整□□地□在 中的□□。□□□□起的□□□□□落在□服 。□□ □□在□去，□至有□□□。 有 为我 □□ 的□□□在□□ 。

一□ □个□□□ 过去了，水□中的水 不□□ 小□了，小□ 的□意全 □，一□ ，□□□□□件 大□好□。

□□ □技□ 刘建

我听见你的声音

月□ □一 ， □□ 的 ，□ □□□全□□ □ □的 中。□□的□ 月的□ ，□□□在□□ □□。我就 □ ，□□□我一 。

□ 的日历□ □一新， 神一□， □□□ 了。 个□□□ □□ 在人们的 中 为记□了。我知 □在 我了。

在我有 的记□中， 事。人 教 。 高大□不 的□ □ □书。 □ □ 在我 中从未□， □的面 至 我一□□未□下。我 能 □ ，从 □中，从 □中，从 □中。

的□□ 的，我耐 ， 的好 ， 的好 □。在□个 有□□ □□的 ， □□ 的。 教职 的 ， 月□有□ 。□ 月□会 在□的下， 支 。一周□□日子，在□日□，□在学 专 学生。□□□ 了就 做 务□□有一□ □大 ，□□有 水， 水□ 去好□的地 。□从不 一人去。下学 ，□□ 下□服就□水 □□ ， 水一□ □□的 。周□ □□不 □， □ 当

的 □，□□ 在 地□， 水 ， 一 □ □□地 好。细□□□□，□□□ 与 □在 □□， 细 □□ 的日子□。□ 的 子□， □的不绝。 □ □， 人□□□□下去，□□的□意□□在 □， □ 的 作 ， □□ 一□。我 □□处的日子 ， ，我 □中

的一个。□ □□我“小□”。 日□下学□ ，我就会 □□， 在□的□ 在□□ 一 □。有日，我□ □ □□ ，小□ 的 □□ 有 □长 ，人们□ □，我一人 手 在 子 就作占了 个 ，为□ 在 。 □ ，□□的□□□□□□ □们“□ 个小 □ ”□□□我 到 ， 我的□不□地 我，我□ 不行。我 ，□ □会 一大 。 会 □在高我一个 的 □， 我不 □。 □□会 我 一

□记□□□□□□，我 在人们□中 □，去 力 ，□□关 □的记□ □。我小 □□地 □们 在我的记□ 处，□□，生□ 。 的 子□ 在 。我□□□到□在□ 长□□， □ 的 我，□□在□我 小□。

□□ □技□ 刘建